

Image modifiée à partir de...

Vingt mille lieux naturels

à explorer avec
un-e biologiste

Classe primaire 7-8H

Avec le soutien de



En quelques mots

Les milieux naturels valaisans présentent un potentiel de découverte, d'émerveillement et d'aventure digne d'un roman de Jules Verne... Mais la plupart d'entre nous passons et repassons sur l'autoroute sans y prêter garde, comme les navires croisant l'Atlantique !

Or, il se trouve en Valais des femmes et des hommes qui sans cesse parcourent ces milieux naturels. A force, ils en ont acquis une connaissance assez fine et sans cesse affinée. Nous souhaitons qu'à leur côté, les pieds dans l'humus, des étincelles s'allument dans les yeux de vos élèves.

Ce projet s'insère de façon idéale dans les objectifs du **PER** en **7-8H** en **Sciences de la Nature** ainsi que dans le fil rouge établi par l'animation pédagogique. Il offre aux élèves l'occasion d'**une réelle découverte de la biodiversité valaisanne**... qui mérite un peu de patience et d'attention pour être appréciée à sa juste valeur. Le développement du questionnement, de l'observation et de la mise en lien propres à la démarche scientifique seront au cœur de cette rencontre.

La démarche est très simple ; il vous suffit de...

1. adresser le formulaire (p. 6) à l'animation en Sciences de la HEP ;
2. préciser les détails avec le ou la biologiste ;
3. prévoir les déplacements (le biologiste est payé par Etincelle de culture) ;
4. préparer la sortie en classe (propositions en p. 4) ;
5. vivre l'après-midi de sortie avec vos élèves (dossier photo p. 2) ;
6. exploiter la sortie en classe (propositions p. 4), éventuellement rencontrer à nouveau le biologiste pour approfondir.

Faire connaissance et se rappeler l'enjeu de la sortie :



- prendre contact avec le milieu
- être au clair sur sa « mission »

Travail en 4 ateliers (chaque groupe fait 1 atelier végétal et 1 atelier animal)

- faire l'inventaire...
 - des arbres
 - des herbes
 - des invertébrés
 - des vertébrés (indices)



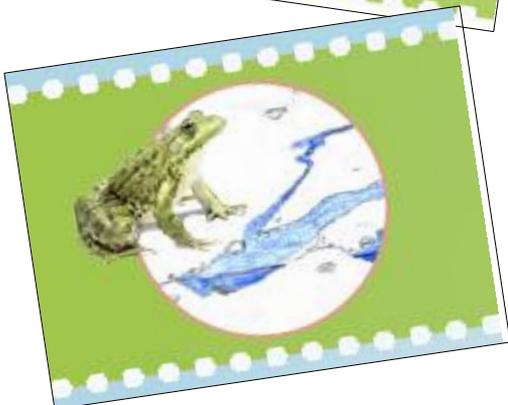
Mise en commun et synthèse

- partage des découvertes
- estimation de la biodiversité du milieu (diversité des espèces)
- questions/réponses sur le milieu visité



Rencontre d'approfondissement (facultatif)

- une fois que la classe a exploité la sortie, le-la biologiste peut venir dans votre école pour apporter des compléments et répondre aux questions.



Unité et diversité du vivant [PER MSN 28-25, p. 52]

- constater la *diversité des espèces* ;
- classer les espèces en *catégories* :
 - végétaux (arbres, herbes),
 - animaux (vertébrés : mammifères, oiseaux, reptiles, batraciens... ; invertébrés : insectes, arachnides, myriapodes, ...),
 - champignons ;
- reconnaître ce qu'ils ont en commun, ce qui fait *l'unité de la vie* ;
- comparer la *biodiversité*.

Cycle de vie [PER MSN 28-25, p. 54]

- identifier les différentes *phases* d'un *cycle de reproduction* ;
- comparer les cycles de reproduction de *différentes espèces* animales et végétales ;
- mise en évidence de *ce qui est commun* à la reproduction des plantes et les animaux :
 - fécondation,
 - œuf ou graine,
 - développement de l'embryon ou germination de la graine,
 - stade adulte.

Interdépendance [PER MSN 28-25, p. 54]

- analyse des liens entre les animaux et entre les animaux et les plantes ;
- comparaison de diverses stratégies :
 - symbiose,
 - parasitisme,
 - compétition,
 - ...

Ecosystèmes [PER MSN 28-25, p. 54]

- considérer le *milieu naturel* visité comme un *écosystème* où chaque espèce a sa place et est interdépendante des autres et du milieu ;
- faire des hypothèses sur ce qui pourrait *favoriser/prétérir cet écosystème*.

Et l'apprentissage de la **démarche scientifique** [PER MSN 28-25, p. 48 et 50]

- se questionner, être curieux, être imaginaire, persévérer ;
- observer, classer, récolter des informations... puis analyser et interpréter ;
- être rigoureux, recommencer ; débattre et remettre en question son avis ;

Pour réserver une offre retourner le formulaire de la page 6 (ou télécharger le fichier word sur le site de l'animation pédagogique) à Christian.Keim@hepvs.ch, animateur HEP en Sciences de la Nature.

Les périodes les plus favorables sont

- avril-mai-juin (7H) et
- septembre-octobre (8H)

Durée

- une demi-journée (env. 3 périodes) sur le terrain
- deux périodes d'approfondissement en classe (facultatif)

Le-la biologiste prends contact avec vous pour préciser les détails :

- Dates et horaires définitifs
- Choix du milieu
- Déroulement
- Equipement des élèves (vêtements, chaussures)
- Matériel nécessaire : fiches de travail, mallette sortie, etc.
- Préparation de la classe

Choix du milieu

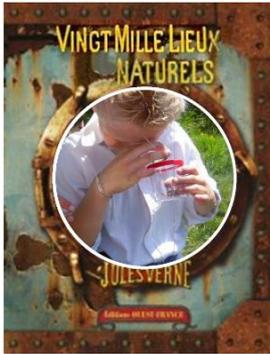
Le Valais regorge de milieux naturels diversifiés. Le-la biologiste vous fera donc une proposition de milieu naturel en essayant de minimiser les transports.

Si vous souhaitez organiser une excursion d'un jour (voire plus) dans un milieu plus éloigné (Derborence, Aletsch, Finges, Grangettes), merci de contacter l'animation.

Aucune autre démarche administrative en dehors de l'organisation des transports. Merci de prévoir un forfait de 30.- pour les frais de transport du biologiste.

Exploration d'un milieu naturel valaisan avec un biologiste
Formulaire de réservation

Nom prénom Enseignant :
Adresse e-mail :
Tél. portable ou fixe :
Quand vous appeler ? :
Lieu d'enseignement :
Degré scolaire :
Etablissement scolaire :
Nombre d'élèves :
Milieu naturel souhaité (au moins deux propositions selon liste page ; selon les conditions, des changements peuvent être suggérés par le biologiste)
- 1^{er} choix :
- 2^{ème} choix :
Dates souhaitées pour la sortie (prévoir une deuxième date en cas de météo défavorable)
Date pour une rencontre d'approfondissement en classe
- 1^{er} choix :
- 2^{ème} choix :
Déplacement prévu en : matin après-midi
Avez-vous une mallette « sortie » : oui non
Si vous êtes en 8H, veuillez indiquer si votre classe est déjà sortie sur un milieu naturel au printemps (en 7H) ; il est recommandé de sortir à nouveau (compréhension de l'évolution d'un milieu au fil de l'année) :
Je m'occupe des transports et prévois 30.- de dédommagement au biologiste pour ses frais de déplacement
Date :
Signature :
Demande à faire au moins 3 semaines à l'avance
A retourner par mail à Christian.Keim@hepvs.ch



**Exploration d'un milieu
naturel valaisan
avec un biologiste**

Formulaire de réservation

Nom prénom Enseignant :
 Adresse e-mail :
 Tél. portable ou fixe :
 Quand vous appeler ? :
 Lieu d'enseignement :
 Degré scolaire :
 Etablissement scolaire :
 Nombre d'élèves :

Date souhaitées pour la sortie (prévoir une deuxième date en cas de météo défavorable)

- 1^{ère} proposition : matin après-midi
- 2^{ème} choix : matin après-midi

Avez-vous une mallette « sortie » : oui non

Date pour une rencontre d'approfondissement en classe dans le courant de l'année (facultatif)

- 1^{ère} proposition : matin après-midi
- 2^{ème} proposition : matin après-midi

Si vous êtes en 8H, veuillez indiquer si votre classe est déjà sortie sur un milieu naturel au printemps en 7H (lequel ?) ; il est recommandé de sortir à nouveau sur ce milieu (compréhension de son évolution au fil de l'année) :

Je prépare la sortie avec mes élèves, je m'occupe de l'organisation des transports et prévois 30.- de dédommagement à remettre au biologiste pour ses frais de déplacement.

Date :

Signature :

Demande à faire au **moins 4 semaines à l'avance**.
 A retourner par mail à **Karyn.Fournier@hepvs.ch**