



RÉCONNECTER

Fichier élève

Activité 1 : Un pour tous, tous pour un

A partir des photos à ta disposition, explique le lien qu'il existe entre :

Un gypaète



Un chamois



Un lynx



Un aigle



Un renard



Un corbeau



Réalise un schéma fonctionnel qui résume ton explication.

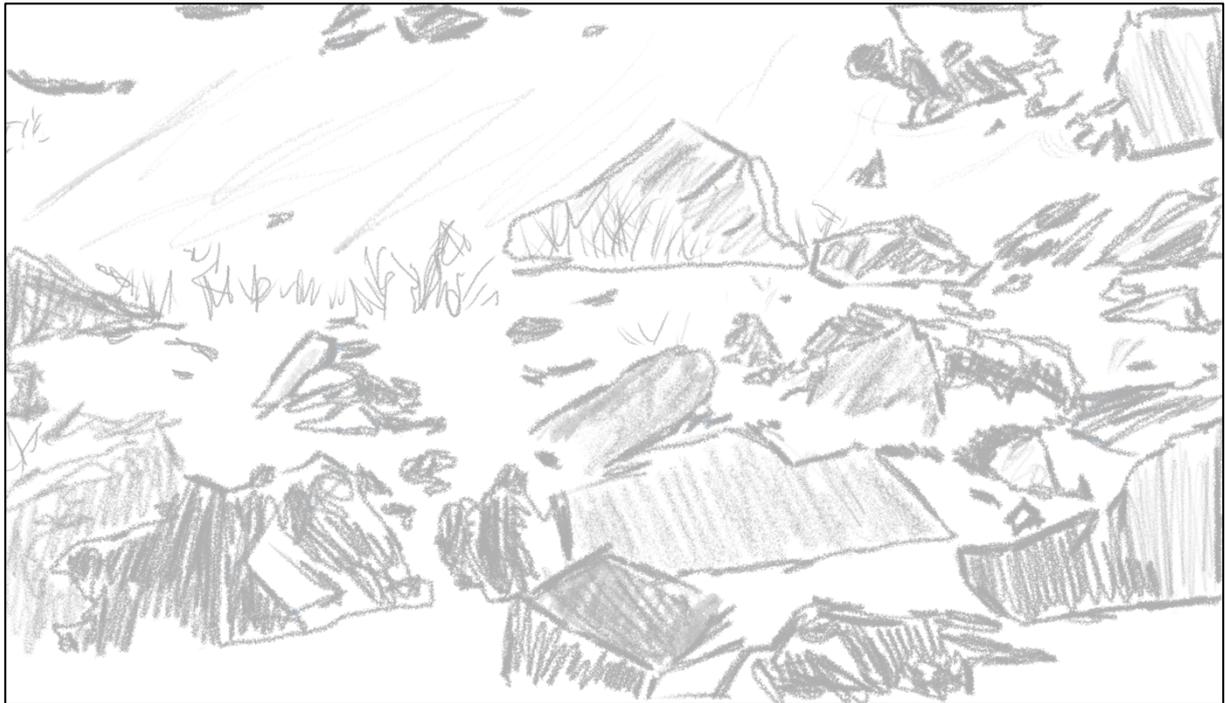
A ton avis, pourquoi peut-on dire que le lynx est indispensable à la survie du gypaète ?

Essaie de trouver un autre exemple dans la nature où un animal dépend d'un autre pour sa survie. Attention, l'un des deux ne doit pas être mangé par l'autre.

Activité 2 : Tu me vois, tu ne me vois pas !

A l'aide de l'application BirdLife, trouve quel est le nom de l'oiseau représenté sur les photos à ta disposition. Utilise la fonction de filtre pour t'aider. _____

Regarde attentivement la photo n° 2. Il y a 10 oiseaux. Arrives-tu à les trouver ? Sur le schéma suivant, ajoute une croix aux endroits où ils se cachent.



De nombreux oiseaux d'espèces voisines vivent à couvert dans la végétation pour se protéger des prédateurs. Comment est-ce possible que lui puisse vivre à découvert sans être une proie facile pour ses prédateurs ?

Que vois-tu d'assez exceptionnel sur la photo n° 3 ?

Connais-tu d'autres animaux experts en camouflage ?

Activité 3 : Recherche et trouve.

Photo 1

Hypothèse : _____

Coordonnées GPS : _____

Dessin :

Mes recherches internet :

Photo 2

Hypothèse : _____

Coordonnées GPS : _____

Dessin :

Mes recherches internet :

Activité 3 : Recherche et trouve.

Espèce 1

Nom :

Éléments caractéristiques :

Espèce 2

Nom :

Éléments caractéristiques :

Espèce 3

Nom :

Éléments caractéristiques :

Espèce 4

Nom :

Dessin scientifique

Activité 4 : Traces et crottes

A l'aide du matériel à disposition, identifie à quel animal appartient chacune des traces que tu vois sur les photos.

Dessine en grandeur réelles 2 traces et indique l'animal à qui elles appartiennent.

A l'aide du matériel à disposition, identifie à quel animal appartient les crottes qui se trouvent dans la boîte.

N'ouvre pas la boîte !!!!

