

## Atelier découverte des archives de la MVMY

La Médiathèque Valais - Martigny accueille les classes pour un atelier pédagogique axé sur la découverte des archives audiovisuelles. L'atelier est gratuit, sur inscription.

Ce dossier explicatif a été conçu à l'attention des classes 1H à 8H.

L'inscription doit se faire 3 semaines à l'avance minimum avant la date choisie.

**Renseignements et réservations au 027 607 15 40 ou 027 607 15 58**

**Par email à [mv-martigny-mediation@admin.vs.ch](mailto:mv-martigny-mediation@admin.vs.ch)**

## À la découverte des archives de la Médiathèque de Martigny

L'atelier se décline en 3 temps alternant entre des phases communes et des phases en petits groupes. Durant ces trois moments, les élèves sont amenés à découvrir de manière ludique et pédagogique le travail archivistique et l'importance de la préservation des archives.

L'atelier se déroule dans les locaux de la Médiathèque Valais - Martigny.

### C'est quoi une archive ? (20')

**PER : SHS12/14**

#### **Se situer dans son contexte temporel et social**

L'atelier débute par une discussion avec les élèves autour de la notion d'archive et de l'ancien :

- Qu'est-ce qui est « vieux » pour eux ?
- Comment distingue-t-on l'ancien du nouveau ?
- Qu'est-ce qu'une archive ?
- Une archive est-elle forcément vieille ?
- Que sont des archives ?

Une sélection de quelques archives allant de 1900 à 2017 de nos collections sont dévoilées à la classe. Cette sélection vise à stimuler une réflexion sur « l'ancienneté » d'une image et une approche chronologique des archives.

Les élèves sont ensuite invités à découvrir un système de cote et les raisons de leur utilisation.

Cette première activité offre l'occasion aux élèves de se positionner dans un contexte temporel et social, de confronter leurs opinions et d'essayer de renoncer aux idées préconçues.

### À la recherche de l'archive égarée (15')

**PER : A11/12/14**

**Représenter et exprimer une idée, un imaginaire, une émotion par la pratique des différents langages artistiques**

**Mobiliser ses perceptions sensorielles**

**Rencontrer divers domaines et cultures artistiques**

Séparé.e.s au préalable en 2 groupes, un premier groupe est amené à résoudre une énigme au « coin des petits\* archivistes ». Le jeu permet une découverte ludique des étapes et procédures dans la gestion d'une archive ainsi que des différents métiers d'archivistes.

Il permet aussi une réactivation des connaissances introduites dans la phase commune.

À travers cette activité, les élèves ont l'occasion de se familiariser avec le système de cote, les différents supports audiovisuels et les gestes à adopter lors de la manipulation d'une archive.

### Puzzle d'archives (15')

Le deuxième groupe est amené à travailler avec une sélection d'images d'archives présentées sous la forme d'un puzzle. Suite à cela, les élèves doivent rassembler toutes les informations visibles sur la photo afin d'en faire une identification formelle et l'inscrire sur l'inventaire.

L'activité vise à familiariser les jeunes au travail d'identification, nécessaire pour la bonne gestion et pérennisation des archives. Leur sens de l'observation est appelé ainsi que leur sens du détail.

### Nos archives de classe (10') (activité optionnel)

**PER : SHS13**

**S'approprier, en situation, des outils pertinents pour découvrir et se questionner sur des problématiques de sciences humaines et sociales**

Une boîte d'archive est mise à disposition de la classe. L'activité nécessite une anticipation de la part de l'enseignant.e.

Chaque élève prend le soin d'apporter avec lui.elle une photo de soi lors de la visite à la Médiathèque Valais - Martigny. Une photo de toute la classe, de la salle de classe ou une vidéo de présentation, une interview sonore par exemple, sur clé USB par exemple peuvent venir compléter les besoins matériels de l'activité.

Le matériel réunit, les élèves et l'enseignant.e vont remplir leur propre boîte d'archive qu'ils.elles pourront consulter à la fin de leur scolarité du premier cycle par exemple, un peu dans l'esprit d'une capsule temporelle.

Cette activité permet aux élèves de prendre conscience de leur rôle dans la création et préservation des archives.

Cette activité peut être également réalisée/achevée en classe.